

PEDAGOGIA **PIÙ** DIDATTICA

Teorie e pratiche educative

RIVISTA QUADRIMESTRALE
n. 2 – aprile 2008

Erickson

PEDAGOGIAPIÙ DIDATTICA

Teoria e pratiche educative

La rivista esce tre volte l'anno
(gennaio, aprile, ottobre).

L'abbonamento si effettua versando € 29,00 (per abbonamenti individuali), € 22,00 (studenti universitari, previo invio di fotocopia del libretto universitario in allegato), o € 37,00 (per Enti, Scuole, Istituzioni) sul c/c postale n. 10182384 intestato a Edizioni Centro Studi Erickson, Via Praga 5, settore E - 38100 Gardolo - Trento, specificando il titolo della rivista e l'indirizzo esatto dell'abbonato.

L'abbonamento dà diritto alle seguenti agevolazioni:

1. sconti speciali su tutti i libri Erickson;
2. sconto per l'iscrizione a convegni, corsi e seminari organizzati dal Centro Studi Erickson;
3. sconti sul prezzo di abbonamento a una seconda rivista Erickson.

L'impegno di abbonamento è continuativo, salvo regolare disdetta da effettuarsi compilando e spedendo, entro il 31 ottobre, il relativo modulo scaricabile dal sito www.erickson.it, sezione «Riviste». La repulsa dei numeri non equivale a disdetta.

Ufficio abbonamenti

Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it

Registrazione presso il Tribunale di Trento n. 1336 del 5 ottobre 2007.

Dir. resp. Franco Frabboni

ISSN: 1973-7181

© 2008 Edizioni Erickson
Via Praga 5, settore E
38100 Gardolo (TN)

Direzione scientifica

Massimo Baldacci (*Università di Urbino*)
Liliana Dozza (*Università di Bolzano*)
Franco Frabboni (*Università di Bologna*)
Franca Pinto Minerva (*Università di Foggia*)

Comitato scientifico

Lothar Böhnisch (*Dresda*)
Franco Cambi (*Firenze*)
Enza Colicchi (*Messina*)
Michele Corsi (*Macerata*)
Mercedes Cuevas López (*Granada*)
Marco Dallari (*Trento*)
Duccio Demetrio (*Milano*)
Francisco Diaz Rosas (*Granada*)
Gaetano Domenici (*Roma*)
Giovanni Genovesi (*Ferrara*)
Silvia Kanitz (*Milano*)
Cosimo Laneve (*Bari*)
Umberto Margiotta (*Venezia*)
Michele Pellerey (*Roma*)
Carmen Sala (*Barcellona*)
Maria Luisa Schubauer Leoni (*Ginevra*)
Francesco Susi (*Roma*)
Simonetta Olivieri (*Firenze*)
Gerwald Wallnöfer (*Bolzano*)
Werner Wiater (*Bolzano*)
Miguel Zabalza (*Santiago de Compostela*)

Comitato Referee

Paolo Calidoni (*Sassari*) - Enzo Catarsi (*Firenze*) - Laura Cerrocchi (*Modena-Reggio Emilia*) - Lucio Cottini (*Udine*) - Bruno D'Amore - (*Bologna*) - Massimiliano Fiorucci (*Roma*) - Fabrizio Frasnèdi (*Bologna*) - Giuseppina La Face Bianconi (*Bologna*) - Eugenia Lodini (*Bologna*) - Isabella Loiodice (*Foggia*) - Nicola Lupoli (*Bolzano*) - Ivo Mattozzi (*Bologna*) - Mario Rizzardi (*Urbino*) - Daniele Sabaino (*Pavia*) - Bruno Schettini (*Napoli*) - Chiara Sirignano (*Macerata*) - Angela Maria Volpicella (*Bari*)

Hanno collaborato a questo numero:

Giuseppe Annacontini - Laura Cerrocchi - Michele Corsi - Piergiuseppe Ellerani - Silvia Fioretti - Giuseppina La Face Bianconi - Domenico Losurdo - Maria Chiara Michellini - Nicola Paparella - Carmen Sala Sureda - Paola Tinagli - Renata Zanin

Ufficio di Redazione

Rossella D'Ugo (*Università di Bologna*)
Piergiuseppe Ellerani (*Università di Bolzano*)
Rosa Gallelli (*Università di Bari*)
Berta Martini (*Università di Urbino*)

Editing

Daniele Benfanti

Impaginazione

Loretta Oberosler

Grafica

Giordano Pacenza

Stampa

Esperia srl - Lavis (TN)

Indice

Università degli Studi di
Modena e Reggio Emilia
Biblioteca Universitaria
Viale Allegri, 9 42100 Reggio Emilia
Tel. 0522/442451 - Fax 0522/408621

Editoriale

Massimo Baldacci

5

La Pedagogia

Teorie e itinerari metodologici

Il Saggio

Massimo Baldacci

Ragione e pedagogia. Appunti sul pensiero di Antonio Banfi

11

Studi e Ricerche

Franca Pinto Minerva

Pensare ecologicamente

19

Michele Corsi

A partire dalla famiglia, dove va il Paese?

23

Giuseppe Annacontini

Sulla complessità pedagogica. Attraverso Morin

31

Domenico Losurdo

Razionalità del reale e educazione alla politica in Hegel
(prima parte)

35

Laura Cerrocchi

La cooperazione educativa in don Lorenzo Milani (prima parte)

47

La Didattica

Strategie dell'insegnamento-apprendimento

Il Saggio

Franco Frabboni

Quando l'insegnamento è a misura dell'allievo.
Lo *streaming* e il *mastery* tra i banchi

59

Studi e Ricerche

Carmen Sala Sureda

Una scuola piacevole per ogni alunno

65

Nicola Paparella

La formazione degli adulti impegnati in ambiti
di lavoro tecnico esecutivo

71

Maria Chiara Michelini

L'organizzazione scolastica tra alfabetizzazione e socializzazione

Piergiuseppe Ellerani

Apprendimento cooperativo e pedagogia della metacognizione

Silvia Fioretti

L'individualizzazione. Una strategia per differenziare la proposta
formativa

Giuseppina La Face Bianconi

La musica tra conoscere e fare

95

Paola Tinagli

Il sistema educativo italiano, oggi (prima parte)

103

Renata Zanin

Parlare come gli altri. L'apprendimento del tedesco
seconda lingua nella Provincia Autonoma di Bolzano

107

Lo Scaffale

B. Rossi

Avere cura del cuore, Roma, Carocci, 2006 – a cura di Gina
Chianese

Lotti A. (a cura di)

Apprendere per problemi, Bari, Progedit, 2007 – a cura di
Anna Dipace

115

J.P. Pourtois e H. Desmed

L'educazione postmoderna, Pisa, Edizioni Del Cerro, 2006 –
a cura di Rossella D'Ugo

117

Isabella Loiodice (a cura di)

Adulti all'Università. Ricerca e strategie didattiche, Bari,
Progedit, 2007 – a cura di Manuela Ladogana

G. Petter

Il mestiere di insegnante. Aspetti psicologici di una delle
professioni più interessanti e impegnative, Firenze, Giunti,
2006 – a cura di Carlo Mariani

121