

PEDAGOGIA **PIÙ** DIDATTICA

Teorie e pratiche educative

RIVISTA QUADRIMESTRALE
n. 1 - gennaio 2008

Erickson

PEDAGOGIAPIÙ DIDATTICA

Teorie e pratiche educative

La rivista esce tre volte l'anno (gennaio, aprile, ottobre).

L'abbonamento si effettua versando € 29,00 (per abbonamenti individuali), € 22,00 (studenti universitari, previo invio di fotocopia del libretto universitario in allegato), o € 37,00 (per Enti, Scuole, Istituzioni) sul c/c postale n. 10182384 intestato a Edizioni Centro Studi Erickson, Via Praga 5, settore E - 38100 Gardolo - Trento, specificando il titolo della rivista e l'indirizzo esatto dell'abbonato.

L'abbonamento dà diritto alle seguenti agevolazioni:

1. sconti speciali su tutti i libri Erickson;
2. sconto per l'iscrizione a convegni, corsi e seminari organizzati dal Centro Studi Erickson;
3. sconti sul prezzo di abbonamento a una seconda rivista Erickson.

L'impegno di abbonamento è continuativo, salvo regolare disdetta da effettuarsi compilando e spedendo, entro il 31 ottobre, il relativo modulo scaricabile dal sito www.erickson.it, sezione «Riviste». La repulsa dei numeri non equivale a disdetta.

Ufficio abbonamenti

Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it

Registrazione presso il Tribunale di Trento n. 1336 del 5 ottobre 2007.

Dir. resp. Franco Frabboni

ISSN: 1973-7181

© 2008 Edizioni Erickson
Via Praga 5, settore E
38100 Gardolo (TN)

Direzione scientifica

Massimo Baldacci (*Università di Urbino*)
Liliana Dozza (*Università di Bolzano*)
Franco Frabboni (*Università di Bologna*)
Franca Pinto Minerva (*Università di Foggia*)

Comitato scientifico

Lothar Böhnisch (*Dresda*)
Franco Cambi (*Firenze*)
Enza Colicchi (*Messina*)
Michele Corsi (*Macerata*)
Mercedes Cuevas López (*Granada*)
Marco Dallari (*Trento*)
Duccio Demetrio (*Milano*)
Francisco Diaz Rosas (*Granada*)
Gaetano Domenici (*Roma*)
Giovanni Genovesi (*Ferrara*)
Silvia Kanitz (*Milano*)
Cosimo Lancve (*Bari*)
Umberto Margiotta (*Venezia*)
Michele Pellerey (*Roma*)
Carmen Sala (*Barcellona*)
Maria Luisa Schubauer Leoni (*Ginevra*)
Cesare Scurati (*Milano*)
Francesco Susi (*Roma*)
Simonetta Olivieri (*Firenze*)
Gerwald Wallnöfer (*Bolzano*)
Werner Wiater (*Bolzano*)
Miguel Zabalza (*Santiago de Compostela*)

Comitato Referee

Paolo Calidoni (*Sassari*) - Enzo Catarsi (*Firenze*) - Laura Cerrocchi (*Modena-Reggio Emilia*) - Lucio Cottini (*Udine*) - Bruno D'Amore - (*Bologna*) - Massimiliano Fiorucci (*Roma*) - Fabrizio Frasnèdi (*Bologna*) - Giuseppina La Face (*Bologna*) - Eugenia Lodini (*Bologna*) - Isabella Loiodice (*Foggia*) - Nicola Lupoli (*Bolzano*) - Ivo Mattozzi (*Bologna*) - Mario Rizzardi (*Urbino*) - Daniele Sabaino (*Pavia*) - Bruno Schettini (*Chieti*) - Chiara Sirignano (*Macerata*) - Angela Maria Volpicella (*Bari*)

Hanno collaborato a questo numero:

Massimo Baldacci - Laura Cerrocchi - Maurizio Clementi - Lucio Cottini - Liliana Dozza - Hans Drumbl - Piergiuseppe Ellerani - Franco Frabboni - Rosa Gallelli - Norm Green - Luigi Guerra - Beriwan M. Khailany - Dietmar Larcher - Isabella Loiodice - Laura Marchetti - Berta Martini - Franca Pinto Minerva - Stefano Pivato - Luigi M. Lombardi Satriani - Angela Maria Volpicella

Ufficio di Redazione

Rossella D'Ugo (*Università di Bologna*)
Piergiuseppe Ellerani (*Università di Bolzano*)
Rosa Gallelli (*Università di Bari*)
Berta Martini (*Università di Urbino*)

Editing

Daniele Benfanti

Impaginazione

Loretta Oberosler

Grafica

Giordano Pacenza

Stampa

Esperia srl - Lavis (TN)

Indice

Università degli Studi di
Modena e Reggio Emilia
Biblioteca Universitaria
Viale Allegri, 9 42100 Reggio Emilia
Tel. 0522/442451 - Fax 0522/408621

Editoriali

<i>Franco Frabboni</i>	5
<i>Franca Pinto Minerva</i>	7
<i>Liliana Dozza</i>	8
<i>Massimo Baldacci</i>	9

La Pedagogia

Teorie e itinerari metodologici

Il Saggio

<i>Hans Drumbl</i> La mediazione negata. Riflessioni sull'esperienza didattica e pastorale di don Milani	13
--	----

Studi e Ricerche

<i>Luigi M. Lombardi Satriani</i> Della parola taumaturgica	19
<i>Stefano Pivato</i> La storia non è più <i>magistra vitae</i> ?	23
<i>Franco Frabboni</i> Le tre domande dell'educazione	29
<i>Franca Pinto Minerva</i> Povertà ed esclusione. Note pedagogiche	35
<i>Isabella Loiodice</i> Educare ed educarsi in età adulta nella prospettiva dell'educazione permanente	39
<i>Beriwan M. Khailany</i> La scuola per la ricostruzione di un Paese in guerra	43
<i>Laura Marchetti</i> Alfabeti ecologici e educazione ambientale	45
<i>Maurizio Clementi</i> Sulla pedagogia di don Marella e don Milani	49
<i>Dietmar Larcher</i> Pensieri notturni di un pedagogista	55

La Didattica

Strategie dell'insegnamento-apprendimento

Il Saggio

Massimo Baldacci

Riflessioni per la teoria del curriculum

61

Studi e Ricerche

Liliana Dozza

Educazione alla comunicazione come necessità per la vita

67

Rosa Gallelli

La didattica di Maria Montessori e la ricerca neuroscientifica contemporanea

73

Luigi Guerra

Le tecnologie dell'educazione

79

Berta Martini

Saperi e interazioni tra saperi, ovvero disciplinarietà e interdisciplinarietà a scuola

85

Laura Carrocchi

La relazione educativa

Lucio Cottini

Integrare a scuola allievi con bisogni speciali: la risorsa compagni

Piorgiuseppe Ellerani

Elementi innovativi del *cooperative learning*: fiducia e gestione del conflitto

Norm Green

Cooperative learning, responsabilità individuale e democrazia. Una prospettiva canadese

Angela Maria Volpicella

Counseling scolastico e relazione di aiuto

117

Lo Scaffale

Franco Cambi

Incontro e dialogo. Prospettive della pedagogia interculturale, Roma, Carocci, 2006 - a cura di Rossella D'Ugo

121

Aureliana Alberici

Adulti e Università. Accogliere e orientare nei nuovi Corsi di laurea. Rapporto di ricerca PRIN 2004, Roma, Anicia, 2007 - a cura di Manuela Ladogana

122

Etienne Wenger, Richard McDermott e William M. Snyder (a cura di Domenico Lipari)

Coltivare comunità di pratica. Prospettive ed esperienze di gestione della conoscenza, Milano, Guerini e Associati, 2007 - a cura di Paola Plantamura

123