

Stefano Bisi

PAOLA BINETTI
DONATELLA VALENTE

**Tradizione e innovazione nella formazione universitaria
delle professioni sanitarie:
Il core curriculum, dal core contents al core competence**

Presentazione

*Luigi Frati e Giovanni Danieli
Conferenza Permanente delle Classi di Laurea
delle Professioni Sanitarie*

Prefazione

*Luciano Vettore
Presidente della Società Italiana di pedagogia medica*



SOCIETÀ EDITRICE UNIVERSO – ROMA

Via Morgagni, 1 – 00161 Roma – <http://www.seuroma.com>

TRADIZIONE E INNOVAZIONE NELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA DELLE PROFESSIONI
SANITARIE: IL CORE CURRICULUM, DAL CORE CONTENTS AL CORE COMPETENCE
I Edizione: Settembre 2003

Paola Binetti

Direttore del Dipartimento per la Ricerca educativa e didattica (DIE) dell'Università Campus Bio-

Presidente del Consiglio di Corso di Laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia, dell'Università

Autrice di numerose pubblicazioni in ambito nazionale ed internazionale nel campo della

Medical Education

Vicepresidente della Giunta nazionale del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e

Coordinatrice del Corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva

Autrice di numerose pubblicazioni in ambito nazionale ed internazionale nel campo della

riabilitazione in età evolutiva.

© Copyright

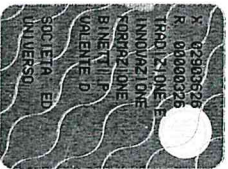
Società Editrice Universo

Via G.B. Morgagni, 1 – 00161 Roma

Tel.: 06.44.23.11.71 – 06.44.02.053 – 06.44.02.054 Fax.: 06.44.02.033

E-mail: seuroma@seuroma.com

<http://www.seuroma.com>



Realizzazione grafica della Copertina:

Comunicarea



**NO ALLA
PIRATERIA**

Per la legge italiana la fotocopia è lecita solo per uso personale, purché non danneggi l'autore e l'editore. Ogni fotocopia che eviti minaccia la sopravvivenza stessa della stampa e la trasmissione della conoscenza. Chiunque fotocopii un libro, metta a disposizione mezzi per fotocopiare o comunque favorisca questa pratica commette un reato provocando danni irreparabili alla cultura ed incorre in azioni civili da parte di autori ed editori.

Tutti i diritti riservati.

Indice

Prefazione. I Core Curriculum delle Professioni Sanitarie	pg. V
Introduzione	XIII

Parte Prima

1. Affrontare il cambiamento di un Progetto formativo con mentalità di ricerca	1
2. Autonomia didattica e offerta formativa nei corsi di laurea delle professioni sanitarie: la Legge 509/99	9
3. Criteri generali seguiti nella preparazione di un Core curriculum di riferimento per le classi di laurea di area sanitaria	25
4. Metodologie didattiche: dalla lezione classica alla didattica in compresenza	51
5. I Corsi integrati come modello operativo nella costruzione del Core curriculum	69
6. Core Curriculum e formazione multiprofessionale	79
7. La Valutazione della qualità didattica: dalla valutazione dello studente alla valutazione del sistema	87

Parte Seconda

Classe n. 1	
Lauree delle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	pg. 113
Corso di Laurea in Infermieristica	119
Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica	133
Corso di Laurea in Ostetricia	145
Commento alla Classe di Laurea n. 1	159

Classe n. 2

Lauree delle professioni sanitarie riabilitative	pg. 163
Corso di Laurea in Fisioterapia	171
Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva	189
Corso di Laurea in Logopedia	205
Corso di Laurea in Educazione Professionale	215
Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	223
Corso di Laurea in Terapia Occupazionale	237
Corso di Laurea in Psicologia	249

Podologia	Assistenza diretta di riabilitazione podologica	> 500/anno	
	Esperienze su sistemi diagnostici	> 500/anno	
	Assistenza diretta per patologia specialistica (ortopedica, pediatrica, diabetica, reumatica, geriatrica, posturale, da lavoro)	> 400/anno	
	Partecipazione alla costruzione ed applicazione ortesica	> 300/anno	
	Dermatopatie d'interesse podologico	> 300/anno	
	Tecniche di diagnosi e trattamento delle patologie biomeccaniche, traumatiche e posturali del piede	> 050/anno	
	Esperienze in ambito chirurgico, anestesia, sterilizzazione, preparazione del campo di intervento	> 050/anno	
	Onicopatie e dermopatie	> 100/anno	
	Terapia occupazionale	Osservazione e valutazione dell'autonomia nelle sfere di attivita' dell'uomo (vita quotidiana, gioco, tempo libero, studio e lavoro) in pazienti di tutte le fasce di eta' in campo:	
		Ortopedico	> 500 casi/anno
Neurologico		> 500 casi/anno	
Psichiatrico		> 500 casi/anno	
Geriatrico		> 500 casi/anno	
Con deficit cognitivi		> 500 casi/anno	
Pianificazione e stesura di un progetto riabilitativo		> 500 casi/anno	
Implementazione del programma (utilizzando le attivita' e gli ausili e strumenti tecnologici adeguati)		> 500 casi/anno	
Valutazione dell'intervento e follow up		> 500 casi/anno	
Interventi di educazione alla salute nell'ambito dell'autonomia rivolta al paziente, alla famiglia ed alla popolazione		> 50 casi/anno	
Educazione professionale	Interventi in strutture residenziali	100/anno	
	Interventi in strutture semiresidenziali	100/anno	
	Programmi educativi rivolti a comunita'	50/anno	
	Programmi educativi nelle scuole	50/anno	
	Programmi educativi rivolti a disabili	100/anno	

Classe di laurea 2: Professioni sanitarie riabilitative

Corso di laurea in Fisioterapia

Il corso di laurea ha lo scopo di formare operatori sanitari in grado, nell'ambito degli atti di propria competenza, di svolgere in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita, ai sensi del D. M. Sanità 14/09/1994 n. 741. I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Gruppo di lavoro:

Lucia Bertozzi, *Coordinatore CL in Fisioterapia, Università di Bologna - sede di Cesena*
 Paolo Pillastri, *Coordinatore CL in Fisioterapia, Università di Bologna - sede di Imola/Montecatone*
 Stefania Costi, *Coordinatore CL in Fisioterapia, Università di Modena-Reggio Emilia*
 Silvia Bielli, *Coordinatore CL in Fisioterapia, Università di Siena*